⇨

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي **دورة: 2021**

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الألمانية **المدة: 03 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Text : ……..

Internet, Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest – die Welt der Social-Media- Dienste wächst immer weiter und fasziniert Erwachsene, Jugendliche und Kinder gleichermaßen.

Die modernen Jugendlichen können sich ihr Leben ohne diese sozialen Netzwerke nicht vorstellen. Jeder von ihnen benutzt entweder Facebook oder Instagram oder mehrere Netzwerke gleichzeitig.

Die sozialen Medien erleichtern die Kommunikation und die schnellen Informationen. Dank ihnen können die Jugendlichen immer in Verbindung mit ihren Freunden sein, die für sie sehr wichtig sind. Sie teilen und posten Fotos und Videos, suchen Kontakte und schauen Profile ihrer Freunde an. In den sozialen Netzwerken können sich Jugendliche aus aller Welt treffen und sich über Hobbys oder gemeinsame Interessen und vieles mehr austauschen. Außerdem mögen sie chatten und Games spielen, neue und schnelle Nachrichten erhalten.

Obwohl die sozialen Netzwerke den Jugendlichen zahlreiche Möglichkeiten bieten, gibt es auch dabei bestimmte Gefahren, zum Beispiel:

- Jugendliche vernachlässigen* die realen Kontakte mit Freunden und Familien, wenn sie viel Zeit mit sozialen Netzwerken verbringen.
- Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen.
- Bilder und Videos können gestohlen* oder manipuliert werden.
- Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke kann auch negative Auswirkungen auf ihre Gesundheit haben.

Deshalb ist es wichtig, die Nutzung der sozialen Medien besser zu kontrollieren.

www.kuriosetierwelt.de (verarbeitet)

vernachlässigen*: négliger أهمل / gestohlen*: volé مسروق

I. TEXTVERSTÄNDNIS. (07 Pkte.)

1. Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	richtig	falsch
a. Soziale Netzwerke üben eine große Faszination auf alle Nutzer aus. Zitat : ……. .		
b. Durch soziale Netzwerke wird die Kommunikation schwerer. Zitat : ……. .		
c. Die Jugendlichen mögen weder chatten noch Games spielen. Zitat : ……. .		
d. Die sozialen Netzwerke können zu Gesundheitsproblemen führen. Zitat : ……. .		

2. Fragen zum Text.

a. Welches sind die verschiedenen sozialen Netzwerke?

b. Zitieren Sie drei (**03**) Nachteile der Netzwerke aus dem Text.

c. Erklären Sie den folgenden Satz: „Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen."

3. Kombinieren Sie.

1. Videos und Fotos	a. telefonieren
2. Internet	b. finden
3. Handy	c. machen
4. neue Freunde	d. surfen

1	2	3	4
……	……	……	……

4. Geben Sie dem Text einen Titel. ……..

II. SPRACHFÄHIGKEIT. (08 Pkte.)

A. Wortschatz .(03 Pkte.)

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch das passende **Synonym** aus dem Text.
- Der Jugendliche **verwendet** die sozialen Medien.

2. Ergänzen Sie das passende **Gegenteil** des unterstrichenen Wortes aus dem Text.
- Es gibt sowohl Facebook-**Feinde** als auch Facebook-……

3. Wortbildung.

a. Bilden Sie aus dem folgenden **Substantiv das passende Verb**.
- die Verbindung → ……..

b. Bilden Sie **ein Kompositum**.
- der Computer + die Spiele → …… ……

4. Übersetzen Sie ins Arabische.
-„Die sozialen Netzwerke bieten den Jugendlichen zahlreiche Möglichkeiten.“

B. Grammatik.(05 Pkte.)

1. Setzen Sie ins **Präteritum**.
- Fast jeder Jugendliche geht täglich auf Facebook.

2. Schreiben Sie den folgenden Satz ins **Passiv**.
- Der Jugendliche kann das Internet täglich benutzen.

3. Bilden Sie einen Finalsatz mit „**damit**“ „ oder „**um…zu**“.
- Der Teenager nutzt Facebook. Er besucht die Profile seiner Freunde.

4. Ergänzen Sie das passende **Relativpronomen**.
a- Das Internet, ….. viele Leute nutzen, dient zur globalen Kommunikation.
b- Die Filme, …… ich online gesehen habe, sind sehr spannend.

5. Stellen Sie **Frage**.
- Hr. Zinzoua und Habouche berichten über die Massenmedien.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT. (05 Pkte.) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1:

Kinder, Jugendliche und Erwachsene nutzen im alltäglichen Leben verschiedene Medien.
Schreiben Sie kurz (Paragraf) über die Vorteile und Nachteile der Massenmedien.

Thema 2:

Das Internet gehört zum Alltag. Viele Leute benutzen es sowohl privat als auch beruflich.
Mit Hilfe folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen dazu.
- Ein Informations- und Kommunikationsmittel
- Daten, Fotos und Videos machen und austauschen
- E-Mails an Freunde und Bekannten schreiben
- Surfen, chatten, skypen…
- Hausaufgaben googeln / Recherchen machen / übersetzen
- Als Arbeitsmittel (im Unternehmen, in Industriewerken, Banken…)

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Text: ……..

Dresden ist eine der schönsten Städte Europas. Wenn man von dieser Stadt spricht, denkt man an schöne Bauten aus dem 17. und 18. Jahrhundert, an die berühmte Gemäldegalerie, an die technische Universität und an die wunderbare Umgebung. Man erinnert sich aber auch an die Zerstörung dieser Stadt am 13. Februar 1945, kurz vor Ende des zweiten Weltkrieges*.

Dresden liegt im südöstlichen Teil des Freistaates Sachsen und grenzt an deutsches Territorium Brandenburg, Thüringen und Bayern sowie Polen und tschechische Republik. Dresden ist die Hauptstadt des Bundeslandes Sachsens, Sie ist bekannt für ihre grüne Landschaft und Parks. Die Oberfläche von Dresden beträgt 328.30 km². In Dresden leben ungefähr 543 825 Einwohner. Sie ist heute wieder zu einem kulturellen Anziehungspunkt für viele Menschen aus dem In- und Ausland geworden. Viele Besucher kommen nach Dresden, um die alte und neue Stadt zu besuchen. Aber Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt, denn es gibt hier Hochschulen für Musik, Bildende Künste und Verkehrswesen ohne die Ingenieurschulen zu vergessen. Am bedeutendsten ist aber die technische Universität Dresden, die in der ganzen Welt bekannt ist. Sie gehört zu den größten technischen Universitäten Europas. Die Zahl der Studenten ist so groß, dass hier sehr viele Assistenten, Dozenten und Professoren erfordert werden. Die Institute, an denen die Wissenschaftler arbeiten, bestehen aus den modernsten technischen Einrichtungen*.

www.studenten-wg.de (verarbeitet)

der Weltkrieg*: la guerre mondiale / الحرب العالمية / die Einrichtungen*: les équipements / التجهيزات

I. TEXTVERSTÄNDNIS. (7Pkte)

1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	richtig	falsch
a. Dresden ist am 28. Februar 1948 zerstört. Zitat: ……		
b. Viele Touristen besichtigen Dresden. Zitat: ……		
c. Dresden ist nur eine Kunststadt. Zitat: ……		
d. Viele Studenten besuchen die Universität Dresden. Zitat: ……		

2. Fragen zum Text.

a. Wo liegt Dresden?

b. Wodurch ist Dresden bekannt?

c. Erklären Sie den folgenden Satz: „Dresden ist eine der schönsten Städte Europas“

3. Kombinieren Sie

1. Stadt	a. studieren
2. Einwohner	b. besichtigen
3. Universität	c. grenzen
4. Nachbarland	d. leben

1	2	3	4
……	……	……	……

4. Geben Sie dem Text **einen Titel**. ……

II. SPRACHFÄHIGKEIT. (8Pkte)

A. Wortschatz (03 Pkte.)

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch das passende **Synonym** aus dem Text

- In „Fartassa“ wohnen **etwa** dreißig tausend Einwohner

2. Ergänzen Sie das passende **Gegenteil** des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

- **Früher** besuchten die Leute das Dorf Hacine, aber …..... besichtigen sie „Lghar Sidi AEK“ in Bejaia.

3. Wortbildung

a. Bilden Sie **ein Kompositum**.

- die Stadt + das Zentrum: → …… ……..……..

b. Bilden Sie aus dem folgenden **Verb** das passende **Substantiv**.

- leben: → d… …...

4. Übersetzen Sie ins **Arabische.**

„Viele Besucher kommen nach Dresden, um die alte und neue Stadt zu besuchen.**“**

B. Grammatik.(05 Pkte.)

1. Setzen Sie ins **Perfekt.**

- Viele Studenten fahren nach Dresden.

2. Schreiben Sie den folgenden Satz Sie ins **Passiv**.

- Die Soldaten zerstören die Stadt

3. Ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch das passende **Modalverb**.

- Dalkenzi **hat die Absicht**, Azzeffoune zu besuchen.

4. Bilden Sie **einen Relativsatz**.

- Der Tourist interessiert sich für Archäologie. Der Tourist besucht die Ruinen von Timgade.

5. Verbinden Sie den folgenden Satz mit „sowohl ….. als auch“.

- Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT. (5Pkte) (**Ein Thema zur Wahl**)

Thema 1.

Schreiben Sie ein paar Zeilen (Paragraf) über Algerien.

Thema 2.

Berlin ist eine der wichtigsten Hauptstädte der Welt. Schreiben Sie mit Hilfe folgender Stichpunkte einige Zeilen dazu.

- **Lage:** im Osten von Deutschland.
- **Oberfläche:** 892 km².
- **Status:** Hauptstadt seit 1990 und Bundesland.
- **Infrastruktur:** U-Bahn, S-Bahn, Hauptbahnhof, zwei Flughäfen.
- **Sehenswürdigkeiten:** das Brandenburger Tor, der Potsdamer Platz, der Alexander Platz, der Fernsehturm, unter der Linden.
- **Weltstadt:** Kultur, Politik, Medien und Wissenschaften.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	**I- TEXTVERSTÄNDNIS.** **1-** Richtig oder Falsch? **a.** Richtig: Die Welt der Social-Media-Dienste wächst….. gleichermaßen **b.** Falsch: Die sozialen Medien erleichtern die Kommunikation. **c.** Falsch: Außerdem mögen sie chatten und Games spielen. **d.** Richtig: Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke kann …. ihre Gesundheit haben.
	01	**2- Fragen zum Text**. **a.** Die verschiedenen sozialen Netzwerke sind Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat und Pinterest…
	01	**b. Die Nachteile**: -Jugendliche vernachlässigen die realen Kontakte mit Freunden und Familie, wenn sie viel Zeit mit sozialen Netzwerken…… verbringen. - Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen. - Bilder und Videos können gestohlen oder manipuliert werden. - Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke ……. ihre Gesundheit haben
	01	**c.** Satzerklärung; Wegen der exzessiven Nutzung der Medien bekommen die Schüler schlechte Ergebnisse. (Andere Erklärungen können auch berücksichtigt werden)
	4x0.25	**3- Kombinieren Sie**. 1 ➔ C 2 ➔ D 3 ➔ A 4 ➔ B
	01	**4- Titel des Textes**: die sozialen Netzwerke (Andere Titel können auch berücksichtigt werden)
(8Pte)		**II- SPRACHFÄHIGKEIT**. **A. Wortschatz**.
	0.5	**1.** das Synonym: verwendet = **benutz**t
	0.5	**2.** das Gegenteil: Feinde ≠ **Freunde**
		3. Wortbildung.
	0.5	**a.** das Verb: die Verbindung → **verbinden**
	0.5	**b.** das Kompositum → **die Computerspiele**
	01	**4.** die Übersetzung توفر شبكات التواصل الاجتماعي للشباب عدة إمكانيات.
		B. Grammatik.
	01	**1.**das Präteritum: Fast jeder Jugendliche **ging** täglich auf Facebook.
	01	**2.**das Passiv: **Das Internet kann** von dem Jugendlichen **täglich benutzt werden**
	01	**3.**der Finalsatz:- Der Teenager nutzt Facebook, **damit** er die Profile seiner Freunde besucht. oder - Der Teenager nutzt Facebook, **um** die Profile seiner Freunde **zu** besuchen.
	2x0.5	**4.**das Relativpronomen: **a.** Das Internet, **das** viele Leute nutzen, dient zur globalen Kommunikation. **b.** Die Filme, **die** ich online gesehen habe, sind sehr spannend.
	01	**5.**Stellen Sie Frage: **Worüber** berichten Hr. Zinzoua und Habouche?
(5Pte)		**III- SCHREIBFÄHIGKEIT.**
	01	**1.** Plan
	03	**2.** Ideen, Stil, Orthografie
	01	**3.** Grammatik

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	**I- TEXTVERSTÄNDNIS**. **1- Richtig oder falsch?** **a.** Falsch Zitat: Man erinnert sich ……. 1945 **b.** Richtig Zitat: Viele Besucher kommen nach Dresden **Oder** Sie ist heute wieder zu einem kulturellen Anziehungspunkt ….. geworden. **c.** Falsch Zitat: Aber Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt **d.** Richtig Zitat: Die Zahl der Studenten ist so groß.
		2- Fragen zum Text.
	01	**a.** Dresden liegt im südöstlichen Teil des Freistaates Sachsens.
	01	**b.** Dresden ist bekannt durch die berühmte Gemäldegalerie, die grüne Landschaft, die Parks und die technische Universität.
	01	**c.** Satzerklärung: Im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern ist Dresden die schönste. (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)
	01	**3- Kombinieren Sie.** 1 ➔ b / 2 ➔ d / 3 ➔ a / 4 ➔ c
	01	**4- Titel**. Dresden (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)
		II- SPRACHFÄHIGKEIT.
		A. Wortschatz.
	0.5	**1.** Synonym: etwa = **ungefähr**
(8Pte)	0.5	**2.** Gegenteil: früher ≠ **heute**
	0.5	**3.** Wortbildung
	0.5	**a.** Kompositum → **das Stadtzentrum.**
	01	**b.** Substantiv → **das Leben**
		4. Übersetzung - الكثير من الزوار يأتون الى درسدن للتّعرف على المدينة العتيقة والجديدة
		B. Grammatik.
	01	**1.** Perfekt - Viele Studenten **sind** nach Dresden **gefahren.**
	01	**2.** Passiv - **Die Stadt wird** von den Soldaten **zerstört.**
	01	**3.** Modalverb - Dalilkenzi **will** Azzeffoune besuchen.
	01	**4.** Relativsatz - Der Tourist, **der** die Ruinen von „Timgade“ besucht, interessiert sich für Archäologie
	01	**5.** sowohl …. als auch. - Dresden ist **sowohl** Kunststadt **als auch** Hochschulstadt
(5Pte)		**III- SCHREIBFÄHIGKEIT.**
	01	**1.** Plan
	03	**2.** Ideen, Stil, Orthografie
	01	**3.** Grammatik